



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์

การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ที่บูรณาการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงพื้นที่ ทางการพยาบาลชุมชนในสามจังหวัดชายแดนใต้

การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา มุ่งเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อการรับใช้สังคมอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ มหาวิทยาลัย จึงอยู่ในฐานะเป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม โดยเฉพาะในสังคมมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติและภาษา รวมทั้งปัญหาความไม่สงบ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพและความไม่มั่นคงในชีวิตที่ต้องการความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่มีสมรรถนะเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยนี้จึง มุ่งพัฒนาการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลกับบริการวิชาการในสังคมที่สามารถพัฒนาสมรรถนะเชิงพื้นที่ทางการพยาบาลชุมชนในสามจังหวัดชายแดนใต้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อการใช้สังคม ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ และศึกษาถึงความต้องการบริการวิชาการเชิงวิชาชีพ และความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการเชิงวิชาชีพ ด้วยวิธีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลชุมชนกับบริการวิชาการเชิงวิชาชีพ ใน 3 รูปแบบ คือ 1) การบริการวิชาการเชิงวิชาชีพแก่ครอบครัว 2) การบริการวิชาการเชิงวิชาชีพแก่กลุ่มคน เช่น โรงเรียนและสถานประกอบการ 3) การบริการวิชาการเชิงวิชาชีพแก่ชุมชน โดยดำเนินการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลชุมชน ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์ 5 กระบวนการ ที่ได้แก่ 1) สร้างสรรค์รูปแบบการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ 2) ดำเนินการบริการวิชาการเชิงวิชาชีพ 3) ปรับปรุงรูปแบบการบริการวิชาการเชิงวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม 4) แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาการสอนและการบริการวิชาการเชิงวิชาชีพ และ 5) สังเคราะห์รูปแบบการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการเชิงวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม นอกจากนี้ยังวิเคราะห์ถึงปัจจัยนำเข้า ผลลัพธ์และผลกระทบจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการเชิงวิชาชีพ 6 ด้าน คือ 1) สมรรถนะเชิงพื้นที่ทางการพยาบาลชุมชนในสามจังหวัดชายแดนใต้ 2) ความรับผิดชอบต่อการใช้สังคม 3) ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษา 4) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ 5) ความต้องการบริการวิชาการเชิงวิชาชีพ และ 6) ความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการเชิงวิชาชีพ ผลการวิจัยพบว่าสมรรถนะเชิงพื้นที่ทางการพยาบาลชุมชนในสามจังหวัดชายแดนใต้โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดี อย่างไรก็ตามยังพบว่าในด้านวางแผนการดูแลสุขภาพโดยการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาดประจำถิ่น ยังเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพราะมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลางและเป็นพื้นฐานสำคัญในการป้องกันปัญหาสุขภาพในชุมชน นอกจากนี้เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสมรรถนะเชิงพื้นที่ทางการพยาบาลชุมชนรายด้านกับความต้องการบริการวิชาการเชิงวิชาชีพโดยรวมทั้งหมดและรายด้านข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนความรับผิดชอบต่อการใช้สังคม และผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดี การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ และ ความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการเชิงวิชาชีพโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลชุมชนกับบริการวิชาการเชิงวิชาชีพของคณะพยาบาลศาสตร์ช่วยพัฒนาพัฒนาสมรรถนะเชิงพื้นที่ทางการพยาบาลชุมชนในสามจังหวัดชายแดนใต้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อการใช้สังคม ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพได้ตามความต้องการของสังคมได้ แม้จะอยู่ท่ามกลางปัญหาความไม่สงบ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพและความไม่มั่นคงในชีวิตก็ตาม

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล บูรณาการ บริการวิชาการ สมรรถนะเชิงพื้นที่ทางการพยาบาลชุมชน สามจังหวัดชายแดนใต้